



Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

А. Мамин

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 12 октября 2021 года № 726

Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"

1. Паспорт

--	--

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование " Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 % Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К.

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальны й план развития (общенациона льные приоритеты и задачи, стратегически е показатели)	Стратегия национальной безопасности, (направление/ целевой индикатор)	П л а н территориальн ого развития страны	Концепция развития отрасли,

						сферы (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения</p> <p>Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между</p>		<p>Общенациональный приоритет 3. Качественное образование</p> <p>Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования</p> <p>Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения</p> <p>Задача 3. Повышение качества образования</p> <p>Задача 4. Повышение эффективности и управления и финансирования образования</p> <p>Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики</p> <p>Стратегические показатели :</p> <p>1. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/ среднего образования, % (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)</p>			<p>Концепция развития образования</p>

регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)

Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов

Направление

4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров

2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.)

по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.)

по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)

3. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)

4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинг

РК до 2025 года

2021 г. –
387,
2022 г. –
392,
2023 г. –
392,
2024 г. –
392,
2025 г. –
450 б.,

п о
естество
знанию,
средний
балл:

2021 г. –
397,
2022 г. –
402,
2023 г. –
402,
2024 г. –
402,
2025 г. –
490 б.)

Направл
ение 1.
Дошколь
ное
воспитан
ие и
обучение

Задача 1.
Обеспеч
ение
доступно
сти и
качества
дошколь
ного
воспитан
ия и
обучения

1.	Охват детей качестве нным дошколь ным воспита нием и обучени ем	%	админис тративн ые данные МОН							
----	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	от 3 до 6 лет		98,7	-	99	99,3	99,5	99,7	100
	от 2 до 6 лет		77,2	-	82	84,1	87,3	90,5	95

Направление 2. Среднее образование

Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)

2.	Сокращение разрыва результатов в казахстанских учащимся в международных исследованиях по результатам PISA: между регионами	баллы	отчет ОЭСР	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59		
----	--	-------	------------	--	--	--	--	--	--	--

	город/ село			PISA- 2018 математ ика – 22; чтение – 38; естество знание – 32				PISA- 2022 математ ика – 18; чтение – 22; естество знание – 15		
3.	Охват детей дополни тельным образова нием	%	админис тративн ые данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3	90
Задача 3. Обеспечение школьной, безопасной и современной образовательной средой										
4.	Доля аварийн ых и трехсме нных школ от общего количес тва дневных государс твенных школ	%	админис тративн ые данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4	0,1
5.	Доля основны х и средних школ, обеспеч енных предмет ными кабинет ами физики,	%	админис тративн ые данные МОН	57,4	-	65	70	75		90

	химии, биологии, STEM							80		
6.	Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	ед.	отчетная информация МОН	-	-	1015	2018	3012	4006	5000
7.	Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	%	административные данные МОН							
	наружное					30	40	60	80	100
	внутреннее					60	80	100		
8.	Доля школ, обеспеченных базовыми и источниками питьевой воды, разделенными миним	%	административные	82	-	85,5	89	92,5		100

	льно оборудо ванным и туалета ми и базовым и средства ми для мытья рук		данные МОН						96	
9.	Охват детей с огранич енными возможн остями развития специал ьной психоло го-педаг огическ ой поддерж кой и ранней коррекц ией	%	админис тративн ые данные МОН	50	-	50	50	65	80	100

**Стратеги
ческий
показате
ль 2. "Качество
професс
иональн
о-технич
еского
образова
ния"
Глобаль
ный
индекс
конкуре
нтоспосо
бности
Всемирн
ого
экономи
ческого
форума,
место в
рейтинге**

11.	центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН	10	20	40	60	80	100	

Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)

Направл

ение 4.
Высшее
и
послевуз
овское
образова
ние

Задача 5.
Повыше
ние
конкуре
нтоспосо
бности
казахста
нских
ВУЗов

13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200	200	200
15.	Количество филиалов в ведущих зарубежных	ед.	отчетные данные МОН	-	-	-	-	-		5

Н Ы Х ВУЗов								-	
----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
	Социальный эффект:						
1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%	99	99,3	99,5	99,7	100
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103	102,9
	Экономический эффект:						
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% реального роста к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0	174,8
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263	4 830 498
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) /открытия объектов образования	ед.	21 421	28 004	18 618		16 326

	, в том числе					19 536	
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734	4 667
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802	11 659

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источники финансирования				9	10	11
					2021	2022	2023			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1 Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	МБ	
2.	Задача 2 Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими	213 323	18 954 602	22 181 825	23 136 272	23 136 272	87 622 294	1 704 191	85	

	м и школам и Казахстана (PISA)							918 103	
3.	Задача 3 Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	133 160 619	179 650 118	317 348 217	384 446 480	400 271 175	1414 876 609	626 078 148	788 798 461
4.	Задача 4 Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 180 753	93 851 832	127 059 344	313 837 136	313 837 136	МБ
5.	Задача 5 Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000	71 704 000	
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 225 209	227 454 873	410 141 796	557 840 591	606 872 798	1 970 535 267	1095 818 703	874 716 564
	Республикански		104 874	203 984	340 630	373 838		1 095 818	

й бюджет	72 491 403	099	487	601	113	1095 818 703	703		
Местны й бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309	217 209 990	233 034 685	874 716 564		874 716 564	
Внебюд жетные средства									

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение до ступности и качества дош кольного воспитания и об учения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций , проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности
	Задача 2. Повышение кач ества среднего образован ия: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Каза хстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга

	в международных исследованиях по результатам PISA	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона
	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами),

			определение потребности , выделение финансирования
	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, а н а л и з материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружное), ежемесячный отчет в МОН
	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной
	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной	первый вице-министр образования и науки РК	МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на

	психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
	Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
			МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства,

Наименование	Ответственные исполнители	Срок завершения	текущего года	план	у предшествующего года	2022	2023	2024	2025	Всего финансирования	РБ	МБ	бюджетные средства
--------------	---------------------------	-----------------	---------------	------	------------------------	------	------	------	------	----------------------	----	----	--------------------

Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)

(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естественному, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)

Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение

Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения в организациях и учреждениях	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	3 711 075 тыс.т.г.			1 6	2 0	2 1	2 1	82 495 228 тыс.т.г.	8 2 495 228 тыс.т.г.	МБ									
						561 138 тыс.т.г.	091 001 тыс.т.г.	066 007 тыс.т.г.	066 007 тыс.т.г.												
Показатель 1. Охват детей казахстанскими дошкольными воспитателями и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025	98,7 %	99 %		99,3 %	99,5 %	99,7 %	100 %												
														от 3 до 6 лет	77,2 %	82 %		84,1 %	87,3 %	90,5 %	95 %

атель ный стан дарт дошк ольн ого восп итан ия и обуч ения, типо вые учеб ные план ы и прог рамм ы	образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО М О Н Каримова Г.Р.	сентябрь 2022 года					финансирование не требуется							
Напр авлен ие 2. Сред нее образ овани е														
Зада ча 2. Пов ыше ние каче ства сред него обра зова ния: сокр ащен ие разр ыва в каче стве обуч ения межд у реги	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы	декабрь 2025 года		213 323 тыс.т г.	18 954 602 тыс.т г.	22 181 825 тыс.т г.	23 136 272 тыс.т г.	23 136 272 тыс.тг.		87 622 294 тыс.т г.	1 704 191 тыс.т г.	85 918 103		

онам и, горо дски ми и сельс кими школ ами Каза хста на (PISA)	, Шымкента												тыс.т г.	
Пока зател ь 1. Сокр ащен ие разр ыва резу льтат ов казах стан ских учащ ихся в межд унар одны х иссл едов ания х по резу льтат ам PISA	первый вице-минис тр образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2023 года	PISA - 2018 мате мати ка – 74; чтен ие – 84;				PISA - 2022 мате мати ка – 62; чтен ие – 68;							
межд у рег														

иона ми			естес твоз нани е – 70 балл ов				естес твоз нани е – 59 балл ов						
горо д / село			PISA - 2018 мате мати ка – 22; чтен ие – 38; естес твоз нани е – 32 балл а				PISA - 2022 мате мати ка – 18; чтен ие – 22; естес твоз нани е – 15 балл ов						
Мер опри ятие 1 . Поэт аппны й пере ход на 12 - летн ее обуч ение с 2024 года	первый вице-минис т р образова ния и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года					за счет средств местного бюджета			МБ			
Мер опри ятие 2 . Учас	первый вице-минис т р образова ния и науки Р К		213 323 тыс.т г.		372 717 тыс.т г.	372 717 тыс.т г.	372 717 тыс.т г.	372 717 тыс.т г.	372 717 тыс.т г.				

Показатель 2. Охват детей дошкольного образования с помощью	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %				
Мероприятие 1. Размещение государственных (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дошкольное образование	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., и его заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		173 980 мест		543 517 мест	819 275 мест	1 197 033 места		1 538 792 места		МБ	
Задача 3. Обеспечение школ комф	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый												

ортн ой, б езоп асно й и совр емен ной обра зоват ельн ой сред ой	вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш. Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс.т г.		179 650 118 тыс.т г.	317 348 217 тыс.т г.	384 446 480 тыс.т г.	400 271 175 тыс.тг.	1414 876 609 тыс.т г.	626 078 148 тыс.т г.	788 798 461 тыс.т г.	
Пока зател ь 1. Доля авар ийны х и трех смен ных школ от об щего коли чест ва днев ных госу дарс твен ных школ	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова Б. А., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %	1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %					
Мер опри ятие 1. Ввод 1000 школ поср едст вом:		декабрь 2025 года	200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ					
	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова					25 312 400 тыс.т г.	79 049 600 тыс.т г.	79 049 600 тыс.тг.	183 411 600 тыс.т г.				

целе вого стро ител ьства	Б. А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года		9 5 733 806 тыс.т г.		103 998 889 тыс.т г.	184 348 201 тыс.т г.	194 446 435 тыс.т г.	210 271 130 тыс.тг.	788 798 461 тыс.т г.	183 411 600 тыс.т г.	788 798 461 тыс.т г.	
меха низм а ГЧП	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова Б. А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент А О " " Финансовы й центр" А. И. Ибраимов (п о согласован ию), курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года		6 школ		2 6 школ	2 6 школ	2 5 школ	18 школ				част ные инве стиц ии
	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова Б. А., директор			3 7 426 813 тыс.т г.		7 5 651 229 тыс.т г.	107 687 616 тыс.т г.	110 950 445 тыс.т г.	110 950 445 тыс.тг.	442 666 548 тыс.т г.			

<p>размещены государственного заказа в частных школах</p>	<p>ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (посоветованной), курирующей заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>76095 мест</p>		<p>114962 места</p>	<p>139378 мест</p>	<p>139578 мест</p>	<p>139578 мест</p>					
<p>Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 педагогических кадрами</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующей заместители акимов областей и городов Нур-Султана</p>	<p>декабрь 2025 года</p>				<p>финансирование не требуется</p>								

	на, Алматы , Шымкента												
Мероприятие 3. Включение в механизм государственной научно-образовательной деятельности	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующая заместитель акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, , Шымкента	декабрь 2021-2025 годов							финансирование не требуется				
Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства	вице-министр образования и науки РК Асыллова	декабрь 2025 года	21 421 мест о	28 004 мест а	18 618 мест	19 536 мест			16 326 мест				

<p>ятие 1. Осна щени е школ пред метн ыми каби нета ми физи ки, хими и, биол огии, STE М</p>	<p>образова я и науки Р К Каринова Ш.Т., предсedale ль КДСО М О Н Каримова Г.Р., курурующ и е заместител ки, и акимов областей и и, городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>3 730 школ</p>		<p>4 017 школ</p>	<p>4 304 школ ы</p>	<p>4 591 школ а</p>	<p>4 878 школ</p>		<p>МБ</p>
<p>Показатели 3. Количественные показатели в образовательных учреждениях малых городах, районах и селах</p>	<p>первый вице-министр образования и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы , Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>1 105 школ</p>	<p>-</p>	<p>2018 шкл</p>	<p>3012 школ</p>	<p>4006 школ</p>	<p>5000 школ</p>		
<p>Мероприятие 1. Модернизация школ в малых</p>	<p>первый вице-министр</p>										

<p>горо дах, райо нных цент рах и села х (капи таль ный и теку щий ремо нты, библ иоте ки, стол овые , мебе ль, безо пасн ость)</p>	<p>образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО х (МОН Каримова Г.Р., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>											<p>МБ</p>	
<p>Пока зател ь 4. Доля днев ных госу дарс твен ных обще обра зоват ельн ых орга низа ций сред него обра зова ния, подв едом стве нных</p>	<p>вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы</p>	<p>декабрь 2025 года</p>												

МИ О, обес пече нных виде онаб люде нием	, Шымкента											
- нару жное			30 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
- внут ренн ее			60 %		80 %	100 %						
Мер опри ятие 1. Обес пече ние сист емы безо пасн ого дост упа, спец иали зиро ванн ой охра ны и конт роля (виде онаб люде ние, трев ожна я кноп ка, мета ллои скате ли)	вице-минис т р образова ния и науки Р К Асыл ова Б. А., предсе датель КОПД МОН Иманга лиев Е. Н., куру ющую и замес тител и аким ов обла стей и горо дов Нур- Сул тан, Алма ты, Шым кента	декабрь 2025 года					за счет средств местного бюджета				МБ	

<p>Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям законодательства, с Центром оперативного управления, привнесения их в соответствии с принятыми и стандартами</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующая заместитель акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>за счет средств местного бюджета</p>		<p>МБ</p>
---	---	--------------------------	--	---	--	-----------

<p>ортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение печеночной железы, санитарии и гигиены</p>	<p>т р образования и науки Р К Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующая заместитель акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>												
<p>Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями и специальными психолого-педагогическими</p>	<p>первый вице-министр образования и науки Р К Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>50 %</p>	<p>50 %</p>		<p>50 %</p>	<p>65 %</p>		<p>100 %</p>				<p>МБ</p>	

<p>2 . Разм ещен и е госу дарс твен ного обра зоват ельн ого заказ а на спец иаль ную псих олог о-пе дагог ичес кую подд ержк у дете й с огра ниче нны ми возм ожно стям и разв ития</p>	<p>первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО М О Н Каримова Г.Р., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>				<p>за счет средств местного бюджета</p>		<p>МБ</p>
--	--	------------------------------	--	--	--	---	--	-----------

**Страт
егиче
ский
показ
атель
2. "**
**Качес
тво
проф
ессио
нальн
о-тех
ничес
кого
образ
овани**

печене ние дост упны м и каче стве нны м техн ичес ким и проф есси онал ьным обра зова нием	первый вице-минис т р образова ния и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс.т г.		11 949 015 тыс.т г.	50 180 753 тыс.т г.	93 851 832 тыс.т г.		127 059 344 тыс.тг.	313 837 136 тыс.т г.	313 837 136 тыс.т г.	МБ
Пока зател ь 1. Охва т моло дежи бесп латн ым обуч ение м в колл еджа х по вост ребо ванн ым спец иаль ност ям (выпу скни ки 9 клас сов)	первый вице-минис т р образова ния и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2022-2025 годов	60 %	60 %		70 %	80 %	90 %	100 %				
Мер опри ятие	первый вице-минис т р образова ния и науки					11 949	50 180	93 851		127 059 344 тыс.тг.	283 040	283 040	

созданных центров компетенций, соответствующим требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						5 ед.	15 ед.						
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учеб	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов	декабрь 2025 года						финансирование не требуется							

но-производственных мастерских	Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших системы оценки их WorldSkills в учебный процесс организаций Тип О	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	10 %	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %					
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационных экзаменов по определению	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент "НАО Талар" А.Е. Бектурганов (по согласован	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							

комп и ю), етен курирующ ции с и е учет заместител ом и акимов треб областей и ован городов и й Нур-Султа World на, Алматы dSkill , ls Шымкента									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов в Казахстане, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)

Направление 4. Высшее и послевузовское

образовани е													
Задача 5. Повышение конкурентоспособности и качества казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс.т.г.		340 000 тыс.т.г.	340 000 тыс.т.г.	35 340 000 тыс.т.г.	35 340 000 тыс.т.г.		71 704 000 тыс.т.г.	71 704 000 тыс.т.г.	
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	25 %	30 %		35 %	40 %	45 %	50 %				
				27 вузов		31 вуз	35 вузов	40 вузов	44 вуза				
Меропри								20 000			40 000	40 000	

ятие 1. Создание центров академического преобразования на базе конкурентоспособных вузов в стране для поддержки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических вузов)	-	-	-	-	-	000	20 000 000	000	000		
						тыс.т г.	тыс.тг	тыс.т г.	тыс.т г.		
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующей е заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 центров				
вице-министр						15 000		30 000	30 000		

Мероприятие 2. Создание двух региональных вузов по опыту Назарбаев Университета	образования и науки РК Ергалиев К. А., директор ДВПО МОН Тойбаев А. Ж., курирующая и заместитель акимов Северо-Казхстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года						000 тыс.т.г.	15 000 000 тыс.т.г.	000 тыс.т.г.	000 тыс.т.г.			
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К. А., директора ДВПО МОН Тойбаев А. Ж., ДТиПО МОН Оспанова								2 вуза					
														за счет средств М И О , организаций высшего и

е подержка и "апрейд" выпускни ков орга низа ций техн ичес кого и проф есси онал ьног о, выс шего и посл евуз овск ого обра зова ния	Н.Ж., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента, АСПиР, ректоры ОБПО (по согласо ван ию)	декабрь 2022-2024 годов						послевузовского образования, частных инвестиций						
Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов в преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.					

<p>Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Ергалиев К. А., директор ДВПО МОН Тойбаев А. Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>344 000 тыс.т.г.</p>		<p>340 000 тыс.т.г.</p>	<p>340 000 тыс.т.г.</p>	<p>340 000 тыс.т.г.</p>	<p>340 000 тыс.т.г.</p>		<p>1 704 000 тыс.т.г.</p>	<p>1 704 000 тыс.т.г.</p>		
<p>Показатель 3. Количество филиалов</p>	<p>вице-министр образования и науки РК</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>5 ед.</p>					

щик зару бежн ых В УЗов	Ергалиев К.А.							-					
Мер опри ятие 1. Разв итие двуд ипло мны х прог рамм	вице-минис т р образова ния и науки Р К Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласован ию)	декабрь 2025 года						финансирование не требуется					
Всег о, в том числ е			168 225 209 тыс.т г.	227 454 873 тыс.т г.	410 141 796 тыс.т г.	557 840 591 тыс.т г.	606 872 798 тыс.тг.	1970 535 267 тыс.т г.	1095 818 703 тыс.т г.	874 716 564 тыс.т г.			
РБ			72 491 403 тыс.т г.	104 874 099 тыс.т г.	203 984 487 тыс.т г.	340 630 601 тыс.т г.	373 838 113 тыс.тг.	1095 818 703 тыс.т г.	1095 818 703 тыс.т г.				
МБ			95 733 806 тыс.т г.	122 580 774 тыс.т г.	206 157 309 тыс.т г.	217 209 990 тыс.т г.	233 034 685 тыс.тг.	874 716 564 тыс.т г.		874 716 564 тыс.т г.			
Внеб юдж етны е сред ства													

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	—	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	—	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	—	акционерное общество
АСПиР	—	Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан

МОН	—	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	—	Департамент бюджетного планирования
КОПД	—	Комитет по охране прав детей
МИО	—	местные исполнительные органы
МБ	—	местный бюджет
ДВПО	—	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	—	организации высшего и (или) послевузовского образования
ВДС	—	валовая добавленная стоимость
НАО	—	некоммерческое акционерное общество
РК	—	Республика Казахстан
ГЧП	—	государственно-частное партнерство
КДСО	—	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	—	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	—	психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	—	республиканский бюджет
ТиПО	—	техническое и профессиональное образование
ДТиПО	—	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	—	Организация экономического сотрудничества и развития