

План работы школы по профилактике буллинга и кибербуллинга

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание информационных зон			
1	Подготовить информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы	Август, сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
2	Создать информационную базу методических рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга	Август, сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
3	Подготовить памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям.	Август, сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
4	Оформить стенд в школе (информация о видах буллинга, способах разрешения проблемы, контактная информация по вопросам обращения за психологической и иной помощью).	Август, сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
5	Организовать «Почту доверия» и «Телефон доверия»	Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
Создание комфортных зон в школе			
1	Создание в школьной коворкинг зоне условий для отдыха, для настольных игр, для общения	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ХР
2	Создание в школьной библиотеке читального зала и комфортной зоны для выполнения заданий и проектов и пр.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ХР
Организационно-методическая работа			
1	Экспресс экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Август	Педагог-психолог
2	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам по результатам экспресс экспертизы	Август	Педагог-психолог
3	Разработка и утверждение планов по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024/2025 учебный год	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, дефектолог

4	Заседание МО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО
5	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
7	Распространение разработанных рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	Сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
8	Информации о деятельности «Телефона доверия» и «Почты доверия»	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» – 27 января – «Травли NET», – Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», – Фестиваль видеороликов «Мы – друзья!»	Январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
11	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга за 2024/2025 учебный год	Май	Директор школы, заместитель директора по ВР.
Работа с учащимися. Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг межличностных отношений в классах. Выявление ранних признаков буллинга	В течение года по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Диагностика по изучению уровня адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	«Социометрия» Дж. Морено в 2, 3, 4, 6-11 классах	Сентябрь– октябрь	Классные руководители, психологи
4	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу)	Сентябрь май	педагог-психолог
5	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе»	(по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог

6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)	В течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с учащимися. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
1	Уроки безопасного Интернета Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1–4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6–9 классы)	Ноябрь, март–апрель	Учителя информатики, классные руководители
2	Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, особенный контроль за агрессивными детьми и детьми, которые по результатам социометрии являются «пренебрегаемыми» или «изолированными» Классные руководители	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, дежурные учителя
3	Уроки безопасности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Индивидуальное сопровождение учащихся только поступивших в школу (наблюдение, беседы с обучающимся и родителями)	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5	Беседы, круглые столы с учащимися на темы: «Если ко мне плохо относятся в классе», «Белая ворона» и т. п.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Просмотр фильмов и мультфильмов на данную тематику (например, «Чучело», «Гадкий утенок» и т. п.)	В течение года	Классный руководитель
7	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций; - Почему мы конфликтуем?; - Умеем ли мы общаться?; - Навыки эффективной коммуникации	в течение года	Педагог-психолог
8	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5–6 классы); - Как противостоять агрессии (6–7 классы); - Жизнь без агрессии (8–9 классы)	В течение года	Педагог-психолог
Работа с учащимися. Профилактика буллинга на личностном уровне			
1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог

2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий)	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог-психолог
Работа с учителями-предметниками и классными руководителями			
1	Лекторий, семинары для педагогов школы: «Профилактика буллинга в школьной среде», «Действия учителя при обнаружении факта травли» и т. д.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Консультативная работа, направленная на поддержку детей, подвергающихся буллингу	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог
4	Организация работы Школьной медиационной службы по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций: Ученик–ученик Ученик–учитель Учитель–родитель	В течение года	Директор школы
5	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет-пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	В течение года	Директор школы
Работа с родителями в рамках родительского всеобуча			
1	Воспитание детей без обид и унижений	1-я четверть	Социальный педагог, классные руководители
2	Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию	2-я четверть	Классные руководители

3	Буллинг в школе. Его причины и устранение	3-я четверть	Классные руководители
4	Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	4-я четверть	Классные руководители
5	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1–11 классов
6	Рейды в семьи «группы риска», семьи, стоящие на учете	Один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители